

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17» г.Альметьевска Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №17»

Э.Н. Смирнова

Приказ № 68 от «06» мая 2026г

# Программа лагеря труда и отдыха "РОВЕСНИКИ"

### Паспорт программы

|                                |                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательное учреждение     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа № 17» г.Альметьевска<br>Республики Татарстан |
| Юридический адрес              | г.Альметьевск, ул. Шевченко, 82                                                                                                            |
| Контактный телефон             | 45-60-02                                                                                                                                   |
| Автор программы                | Миронова Лилия Фархатовна                                                                                                                  |
| Название Программы             | Программа лагеря труда и отдыха "Ровесники"                                                                                                |
| Направленность Программы       | Комплексная                                                                                                                                |
| Сроки реализации               | 01.06.2026-23.06.2026                                                                                                                      |
| Форма реализации               | Лагерь труда и отдыха                                                                                                                      |
| Участники программы            | обучающиеся школы – 50 человек от 10-15 лет                                                                                                |
| Кадровое обеспечение Программы | начальник лагеря- Миронова Л.Ф.<br>воспитатели:<br>Ибрагимова Г.А.<br>Абдуллина Г.В.<br>Абдуллина А.И.<br>Хузина О.М.                      |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 5-х и 8-х классов на 18 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

### ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, организация каникулярной занятости подростков.

### ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

### **Ожидаемые результаты.**

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Формирование навыков трудовой деятельности.
6. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
7. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
8. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.
- 9.

### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию;
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентированности. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 10 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 50 человек.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ «СОШ №17», спортивная площадка, медицинский кабинет, комната отдыха, библиотека.
- Оборудование. Для успешной реализации программы используется:
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление деятельности          | Формы работы                                               |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Нравственно-этическое             | Часы общения<br>Этические праздники и игры                 |
| Художественно-эстетическое        | Праздники<br>Конкурсы                                      |
| Спортивно-оздоровительное         | Соревнования<br>Эстафеты                                   |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора<br>Трудовые дела                |
| Досуговая деятельность            | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

## РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

| Режим дня                                  | Пребывание детей<br>с 8.00 до 13.00 часов |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Сбор детей                                 | 8.00                                      |
| Организационная линейка (инструктаж по ТБ) | 8.00 - 8.15                               |
| Завтрак                                    | 8.15 - 8.30                               |
| Трудовая практика                          | 8.30 – 11.20                              |
| Обед                                       | 11.30-11.45                               |
| Воспитательные мероприятия                 | 11.45 – 12.45                             |
| Подведение итогов дня. Уход домой          | 12.45 - 13.00                             |

## ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

Ежедневный полив.

01.06.2026 – прополка и полив

02.06.2026 – экзамен

03.06.2026 – уборка внутришкольных помещений

04.06.2026 – полив клумб и участка, очистка дорожек.

05.06.2026 – экзамены

08.06.2026 – уход за культурами, обрезание кустарников

09.06.2026 – экзамен

10.06.2026 – уход за культурами, обрезание кустарников,  
ремонт книг в библиотеке

11.06.2026 – полив клумб и участка, очистка дорожек 12.06.2026 – праздничный день

15.06.2026 – очистка бордюров и фундамента от сорняков, 16.06.-экзамен, полив клумб.

17.06.2026 – прополка, орошение земли, уборка территории школы.

18.06.2026 - прополка и полив клумб и участка, озеленение территории.

19.06.2026 - рыхление почвы на участках, работа в библиотеке.

22.06.2026 – полив клумб, уборка школьной территории.

23.06.2026 - полив растений, очистка дорожек.

24.06.2026 - прополка, орошение земли, уборка территории школы.

25.06.2026 – уход за растениями, уборка классов.

26.06.2026 – очистка бордюров и фундамента от сорняков, полив клумб.

29.06.2026 – уход за растениями, уборка классов.

30.06.2026 – уход за растениями, уборка классов.

## ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «РОВЕСНИК» 01.06.2026 – 30.06.2026

| Должность                                  | Количество штатных единиц      |   |
|--------------------------------------------|--------------------------------|---|
|                                            | Начальник ЛТО                  | 1 |
| Педагогический персонал ЛТО<br>«Ровесники» | Воспитатели                    | 4 |
|                                            | Уборщик служебных<br>помещений | 1 |
| Служба обеспечения<br>санитарной обработки | Медсестра                      | 1 |

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛОГИКА СМЕНЫ

1. Последовательное движение воспитательного процесса к поставленной цели через систему мероприятий.
2. Соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности.
3. Включение ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности
2. Организация горячего питания
3. Ведение «Уголка лагеря»
4. Утренняя зарядка
5. Контроль за сохранностью инвентаря
6. Организация трудовых дел

### ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

#### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!

#### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!

#### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.

#### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

#### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

## Список литературы

1. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
2. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
3. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
4. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
5. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
6. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
7. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
9. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.